



ATA DE AUDIÊNCIA PÚBLICA PARA APRESENTAÇÃO DA PRESTAÇÃO DE CONTAS DO 3º QUADRIMESTRE DE 2022 – SEDUC

No dia vinte e quatro de março do ano de dois mil e vinte e três, às nove horas e trinta minutos, no Plenário Osvaldo Nogueira, da Câmara Municipal de Camaçari, teve início a Audiência Pública com o objetivo de apresentar a prestação de contas do terceiro quadrimestre de 2022, da Secretaria de Educação de Camaçari. Estavam presentes os vereadores Flávio Matos, Gilvan Souza, Jamesson, Manoel Filho e Tagner Cerqueira. Presidindo a audiência pública, o vereador Jamesson explicou que a referida tinha o objetivo de apresentar a prestação de contas da SEDUC, referente ao 3º quadrimestre de 2022, em atendimento à Lei de Diretrizes e Bases (Lei Federal nº 9.394/1996). Em seguida, convidou para fazer parte da tribuna de honra: a Sra. Neurilene Martins, secretária de educação; o Sr. Francisco Lima, subsecretário de educação; a Sra. Maria Aparecida de Castro, diretora pedagógica; o Sr. Márcio Vila Flor, diretor de planejamento, gestão e finanças; a Sra. Luciana Cotias, presidente do conselho do FUNDEB; o Sr. Juipurema Sandes, presidente do Conselho Municipal de Educação; a Sra. Neirian Teles, presidente do Conselho de Alimentação Escolar; a professora Sara, presidente do SISPEC; e a professora Lucinda, diretora e formadora do EJA. Antes de passar a palavra aos palestrantes, o presidente informou que as inscrições estavam abertas e que os questionamentos poderiam ser feitos pela plateia ou através do WhatsApp de nº (71) 98144-6174, até atingir a quantidade máxima de 10 pessoas. Logo após, convidou a Sra. Neurilene Martins, secretária de educação, para fazer sua explanação. Com a palavra, a secretária apresentou o programa “Mais e Melhor Educação: tecnologias e inovações pedagógicas”, através de suas ações estruturantes, resultados alcançados e desafios enfrentados; dentre os resultados alcançados no Planejamento Estratégico 2022 (PME 2016-2026 e PPA 2022-2025), destacou o crescimento do IDEB 2021 e a superação das metas definidas pelo MEC para os anos iniciais e anos finais; os movimentos curriculares: formação continuada, produção de conhecimentos e de materiais pedagógicos; inclusão de componentes curriculares nos anos iniciais de acordo com o referencial curricular municipal (BNCC): inglês e educação física nas



**ESTADO DA BAHIA
CÂMARA MUNICIPAL DE CAMAÇARI
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES**

classes de 1º ao 5º ano; Escola do Adolescente: projeto Conecta Jovem e parcerias; realização de Pré-Jornada 2023 para gestores escolares e coordenadores pedagógicos: educação integral, educação especial, superdotação e altas habilidades. Sobre o IDEB 2021, informou que nos anos iniciais, 75% dos municípios brasileiros apresentaram queda na aprendizagem, enquanto nos anos finais, 85% deles tiveram queda, sendo que em síntese, Camaçari estava incluída nos 25% (anos iniciais) e nos 15% (anos finais) de municípios cujos IDEBs cresceram na pandemia. Apresentou o IDEB 2021 e as metas alcançadas: nos anos iniciais do ensino fundamental, a média do Brasil foi de 5,5, enquanto, na Bahia, foi de 4,9; já nos anos finais, a média do Brasil foi de 4,8, e na Bahia, 4,2; e no ensino médio, a média do Brasil foi de 5,5, e na Bahia, 4,9. Apresentou o sistema próprio de ensino (fundamental e EJA), divididos em: elaboração de 40 cadernos pedagógicos para o 1º ao 5º ano (anos iniciais do EF), destacando a elaboração de diários de classe a partir dos referenciais curriculares municipais, onde seriam realizados encontros com os educadores e a equipe técnico-pedagógica para este fim, utilizando-se de metodologia de construção colaborativa; produção de 15 vídeos didáticos, a partir dos referenciais curriculares municipais e das práticas da sala de aula dos educadores, além da realização de acompanhamentos formativos na escola para subsidiar essa elaboração, utilizando-se, também, de metodologia de construção colaborativa; formação continuada de educadores; e a realização de seminários envolvendo educadores e profissionais não-docentes pertencentes à rede municipal de ensino, objetivando a apresentação das experiências desta rede. E em produção de conhecimento, a assessoria e a consultoria técnico-pedagógica para a revisão e a sistematização de referenciais curriculares municipais do EF e do EJA em consonância com a Base Nacional Comum Curricular, destacando a realização de um seminário interterritorial envolvendo educadores de Camaçari e de outros municípios baianos, visando o intercâmbio de experiências, além de elaborar e implementar um programa de avaliação institucional da rede municipal para monitorar o desempenho dos estudantes do ensino fundamental. Apontou como progressos no processo de estruturação do sistema próprio de ensino: a elaboração colaborativa dos cadernos pedagógicos, o fortalecimento das políticas de monitoramento e formações para os



**ESTADO DA BAHIA
CÂMARA MUNICIPAL DE CAMAÇARI
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES**

profissionais da Educação. Sobre as parcerias com o programa Educar para Valer, citou o monitoramento das aprendizagens e o encontro regional de acompanhamento escolar, além da utilização dos Chromebooks e das lousas interativas nas escolas. Citou a realização do projeto “Desfiles Cívicos: reimaginar o futuro no presente, juntos - 264 anos de Camaçari”, que contou com cinco desfiles com a participação de 40 escolas públicas municipais e 7.000 estudantes da rede pública municipal; implantação do café da manhã em 97 unidades escolares; inauguração e funcionamento da Creche Linaldo da Silva; edital de credenciamento nº 004/2022 com instituições educacionais comunitárias (publicado em 30/11/2022) e tramitação interna da minuta do projeto de lei de contratualização de vagas para a educação infantil em instituições particulares (em casos excepcionais). Neste mesmo projeto (que tinha como subtítulo, “Histórias que narram a condição humana de esperar”) citou seus objetivos: valorizar atitudes cívicas colaborando para o exercício da cidadania por meio do respeito à Pátria e ao município; elevar a autoestima dos/as estudantes e demais envolvidos para uma aprendizagem pautada nos princípios da democracia; adquirir hábitos de discussão e posicionamento crítico em relação às realidades sociais passadas e atuais; desenvolver o espírito de tolerância e a capacidade de diálogo; desenvolver atitudes de solidariedade: indivíduo, povo e cultura; e identificar e questionar situações de violação dos direitos humanos. Sobre a entrega da creche Linaldo da Silva, mencionou a portaria especial de matrícula; o cadastramento das famílias mais vulneráveis; o GT de matrículas; a realização de sorteios públicos; a participação de conselhos e associações; reunião com familiares, além de sua estrutura e atendimento. Informou que havia sido autorizado pelo Poder Executivo municipal o fluxo de criação e a implantação das cinco creches do programa Pró-Infância nas localidades de Catu de Abrantes, Industrial, Lama Preta, Verdes Horizontes e Novo Horizonte. Mencionou ainda, a elaboração do projeto de lei que concedia licença provisória para estudo aos servidores (em comissão governamental mista), surgindo assim, a Lei nº 1.787, sancionada em 19/01/2023; a implantação do sistema de distribuição de carga horária de professores e professoras (eixo das tecnologias); o cumprimento do calendário letivo de 2022 nesse mesmo ano civil, com realização de avaliações de saída e conselhos de classe; profissionais



ESTADO DA BAHIA
CÂMARA MUNICIPAL DE CAMAÇARI
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES

da educação em gozo de férias no mês de janeiro; e a implementação do projeto Escola de Verão (edição 2023). Sobre o planejamento estratégico de Volta às Aulas 2023, mencionou como projetos estruturantes: o calendário letivo 2023, aprovado pelo Conselho Municipal de Educação e apreciado pelo SISPEC; o Jornada Pedagógica 2023; o kit de Volta às Aulas dos profissionais da educação; o kit de Volta às Aulas dos estudantes, contendo mochila, tênis, babuches, short, bermuda, camisa machão, camisa de gola, kit pedagógico individual, capa de chuva, guarda-chuvas, casaco, absorvente e óculos (parceria com a SESAU); reordenamento da rede com previsão de ampliação de 1.500 vagas; matrícula e transporte escolar; e ampliação do quadro de pessoal (por meio do REDA e de concurso público). Informou sobre o reordenamento da rede, com ampliação de vagas (priorizando a educação infantil) e a parametrização do transporte escolar. Em coordenadoria de matrículas e informações educacionais, apresentou os dados de alunos matriculados por etapa (entre 2016 e 2023) nas creches, pré-escolas e nos anos iniciais do ensino fundamental; comparou o quantitativo de matrículas na educação infantil, sendo 3.700 em 2019 e 7.000 em 2023; e no total de matrículas da rede municipal, 32.000 em 2019 e 38.110 em 2023. Apresentou imagens da garantia do kit de Volta às Aulas 2023, contendo novos itens, inclusão dos óculos e kit dos educadores. Finalizou sua explanação, agradecendo a todas as famílias envolvidas pelas partilhas, com uma frase de Paulo Freire: “A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. E ensinar e aprender não pode dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria”; também agradeceu aos profissionais de educação envolvidos, reconhecendo o seu trabalho com uma frase de Valter Hugo Mãe: “Pela oportunidade da cultura, pela arte, pela educação, pelo ensino, nós podemos beirar a felicidade.”. Em seguida, o Sr. Francisco Lima, subsecretário de educação, apresentou a previsão de receita orçamentária: informou que, em 2022, a previsão era de R\$ 1.858.234.837,00, enquanto a receita orçamentária no ano anterior havia sido de R\$ 1.626.037.000,00; que, em 2022, a previsão orçamentária da SEDUC foi de R\$ 464.978.273,00, enquanto o orçamento liquidado até o 3º quadrimestre foi de R\$ 461.847.086,00; apresentou a execução das receitas do FUNDEB: das despesas do FUNDEB realizadas, no valor de R\$ 191.995.000,00, tendo sido executado 75,34% para o FUNDEB 70%



ESTADO DA BAHIA
CÂMARA MUNICIPAL DE CAMAÇARI
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES

e 97,5% para o mínimo de 90% na aplicação do FUNDEB; detalhou a aplicação das receitas do MDE (manutenção e desenvolvimento do ensino) do Tesouro Federal, pontuando que, até 31.12.2022, com recursos próprios resultantes de impostos e transferências foi aplicada (liquidada) em manutenção e desenvolvimento da educação básica a quantia de R\$ 342.400.000,00, representando 25,8% da arrecadação anual da receita líquida de impostos e transferências constitucionais de que tratava a EC 14/96, divididas em: R\$ 9.525.655,40 em manutenção de prédios escolares; R\$ 1.897.196,00 em sistema de gestão escolar; R\$ 748.381,24 em combustível; R\$ 455.000,00 em serviços de consultoria contábil; R\$ 2.981.402,79 em reprografia e produção gráfica; R\$ 577.647,32 em locação de veículos; R\$ 4.579.153,82 em armazenamento e logística; R\$ 8.102.759,58 em serviços de creches comunitárias; R\$ 30.364.000,00 em serviços de transporte escolar; R\$ 903.587,72 em alugueis; R\$ 31.716.341,79 em serviços de limpeza; R\$ 18.492.436,36 em serviços de vigilância patrimonial; R\$ 2.916.430,05 em serviços de tecnologia (internet, conexão e cabeamento); R\$ 3.116.740,27 em concessionárias (água, luz, telefone, etc.); R\$ 6.484.885,57 em consumo (papeleria, material de limpeza etc.); R\$ 1.615.458,11 em reformas escolares; R\$ 13.190.655,00 em outros (DEA, alimentação escolar e tarifas bancárias); R\$ 3.815.538,94 em fardamento; R\$ 2.645.758,08 em papetes e tênis; R\$ 3.342.942,50 em kits escolares; R\$ 2.750.867,00 em mochilas; R\$ 3.550.070,40 em mobiliários e R\$ 16.634.197,34 em terceirização de alimentação escolar. Também mencionou outras receitas, pagas em 2022, oriundas do salário-educação, das operações de crédito (CAF) e da alimentação escolar (PNAE). Finalizou sua explanação, informando que os slides e o analítico das despesas (MDE, FUNDEB, CAF, etc.) podiam ser solicitados pelo e-mail seducplanejamento@gmail.com, e que os dados seriam disponibilizados no sítio www.seduc.camacari.ba.gov.br, tendo como fonte dos dados, o sistema Contabilis, a Gradus e a SEFAZ. Em seguida, o presidente da audiência pública, vereador Jamesson, concedeu a oportunidade de fala aos cidadãos inscritos, que questionaram tópicos relacionados à prestação de contas. Logo após, o presidente concedeu a oportunidade aos vereadores inscritos. Com a palavra, o vereador **Tagner Cerqueira** lembrou das antigas escolas sucateadas no



ESTADO DA BAHIA
CÂMARA MUNICIPAL DE CAMAÇARI
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES

município, a exemplo das escolas Maria Quitéria, CEMC e Cosme de Farias, e a merenda escolar conhecida como “bolacha seca com Ki-Suco”, resultado de gestões anteriores à 2005 em Camaçari, e o quanto a educação havia mudado deste período até o ano de 2012; destacou ser importante reconhecer os avanços da gestão atual, mas sem esquecer de citar os pontos negativos desta; finalizou, ressaltando a necessidade de um diálogo eficiente entre a gestão municipal e os servidores da área de educação, que careciam de melhores condições de trabalho e reajuste salarial. Com a palavra, o vereador **Gilvan Souza** sugeriu a realização de uma audiência pública voltada à atenção em educação para pessoas com deficiência, em uma parceria de política transversalizada entre as secretarias de educação, de ação social, da mulher e da saúde, com o objetivo de construir uma política que, efetivamente, acolhesse os alunos PCDs e suas famílias. Com a palavra, o vereador **Jamesson** sugeriu que a secretaria de educação fosse mais enfática junto ao governo estadual, para que este repassasse os recursos necessários devidos para uma boa gestão da educação local, citando como exemplo, o transporte escolar; pediu a implantação do laudo permanente nas escolas, para alunos com autismo e síndrome de Down, dada a burocracia da necessidade de, todo ano, os pais e responsáveis destes alunos apresentarem estes documentos com validade provisória, podendo até mesmo, dessa forma, reduzir o custo da gestão com médicos; finalizou, pedindo que a EMBASA prestasse maiores esclarecimentos sobre o fornecimento de água nas unidades escolares do município, de forma que não fosse necessário o desgaste com uma possível judicialização para resolver o problema. Não havendo mais vereadores inscritos à fala, o presidente da audiência pública, vereador Jamesson, parabenizou o trabalho de toda a equipe da secretaria de educação, encorajou-os a manter suas atividades com a dedicação e o esforço necessários, agradeceu a presença dos vereadores e de todos os servidores e cidadãos na Plenária, deu a audiência pública por encerrada, e eu, Silas Leal dos Santos, redator de debates, redigi a presente ata. Camaçari - BA, 24 de março de 2023.

