



ATA DE AUDIÊNCIA PÚBLICA PARA APRESENTAÇÃO DA PRESTAÇÃO DE CONTAS DO 2º QUADRIMESTRE DE 2022 – SEDUC

No dia onze de outubro do ano de dois mil e vinte e dois, às nove horas e trinta minutos, no Plenário Osvaldo Nogueira, da Câmara Municipal de Camaçari, teve início a Audiência Pública com o objetivo de apresentar a prestação de contas do segundo quadrimestre de 2022, da Secretaria de Educação de Camaçari. Estavam presentes os vereadores Dedel, Deni de Isqueiro, Dentinho do Sindicato, Flávio Matos, Gilvan Souza, Ivandel Pires, Jair Costa, Jamelão, Jamesson, Manoel Jacaré, Niltinho, Professora Angélica, Tagner Cerqueira, Vaninho da Rádio e Vavau. Presidindo a audiência pública, o vereador Jamesson explicou que a referida tinha o objetivo de apresentar a prestação de contas da SEDUC, referente ao 2º quadrimestre de 2022, em atendimento à Lei de Diretrizes e Bases (Lei Federal nº 9.394/1996). Em seguida, convidou para fazer parte da tribuna de honra: a Sra. Neurilene Martins, secretária de educação; o Sr. Francisco Lima, subsecretário de educação; a Sra. Maria Aparecida de Castro, diretora pedagógica; o Sr. Batista, diretor de Recursos Humanos; o Sr. Márcio Vila Flor, diretor de planejamento, gestão e finanças; o Sr. Juipurema Sandes, presidente do Conselho Municipal de Educação; o Sr. Manoel Palma, presidente do conselho do FUNDEB; a aluna Renata Rocha Carvalho, do 9º ano; a Sra. Marivalda, responsável pela gestão de programas federais; e a Sra. Patrícia de Araújo, coordenadora de gestão escolar. Antes de passar a palavra aos palestrantes, o presidente informou que as inscrições estavam abertas e que os questionamentos poderiam ser feitos pela plateia ou através do WhatsApp de nº (71) 98144-6174, até atingir a quantidade máxima de 10 pessoas. Logo após, convidou a Sra. Neurilene Martins, secretária de educação, para fazer sua explanação. Com a palavra, a secretária apresentou o programa “Mais e Melhor Educação: tecnologias e inovações pedagógicas”, através de suas ações estruturantes, resultados alcançados e desafios enfrentados; mencionou a entrega da creche Linaldo da Silva e o seu processo de cadastramento; apresentou o Plano de Ações Articuladas (PAR) como uma ferramenta de planejamento da gestão da educação em âmbito federal, estadual e municipal, alicerçado no plano de metas “Compromisso Todos pela Educação”,



**ESTADO DA BAHIA
CÂMARA MUNICIPAL DE CAMAÇARI
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES**

estabelecido pelo Decreto nº 6.094, de 24 de abril de 2007, fundamentado no art. 23, inciso V, 205 e 211, § 1º da Constituição Federal, e nos arts. 8º a 15º da lei nº 9.394 (LDB), de 20 de dezembro de 1996, composto por iniciativas distribuídas em quatro eixos de atuação: gestão educacional, formação de professores e profissionais, práticas pedagógicas e avaliação e infraestrutura física escolar, possuindo como estratégia a assistência técnica e financeira de acordo com a realização do diagnóstico e o planejamento da política da educação dos estados e municípios. Relembrou o histórico dos documentos normativos 2007-2011: além do decreto já mencionado, citou a Resolução CD/FNDE nº 29 de 20/06/2007 que estabelecia os critérios, os parâmetros e os procedimentos para a operacionalização da assistência financeira suplementar e voluntária a projetos educacionais, no âmbito do plano de metas do PDE, no exercício de 2007; a Resolução nº 47 de 20/07/2007 que alterava a Resolução CD/FNDE nº 29 de 20/07/2007; a Resolução nº 46 de 31/10/2008; a Resolução nº 53 de 29/10/2009, que aprovava o Manual de Assistência Financeira do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE); a Resolução nº 15 de 07/06/2010, que aprovava o critério de utilização dos resultados do LSE como exigência para a aprovação das ações de apoio da União aos entes federativos que aderiram ao plano de metas Compromisso Todos pela Educação, revogado pela Resolução CD/FNDE nº 11, de 6 de junho de 2012; a Resolução nº 15 de 29/03/2011, que fixava os percentuais de contrapartida para as transferências de recursos financeiros realizados pelo FNDE; a Resolução nº 23 de 16/05/2011 e a Resolução nº 34 de 08/06/2011. Apresentou a quantidade de iniciativas por ciclo do PAR: o PAR 2 (2011-2014) com 82 iniciativas; o PAR 3 (2016-2020) com 98 iniciativas e o PAR 4 (2020 -2024) com 27 iniciativas. Detalhou a Resolução CD/FNDE nº 3 de 29/04/2020, que dizia que o atendimento por meio do PAR deveria observar, no mínimo, os seguintes critérios: disponibilidade de recursos orçamentários e financeiros; o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), considerando a média dos resultados do ensino fundamental I e II para os municípios e do ensino médio para os estados, e ambos para o Distrito Federal, priorizando aqueles com melhor desempenho em relação às respectivas metas estabelecidas; entes federados com o menor número de atendimentos no exercício anterior, considerando, prioritariamente, os que não



ESTADO DA BAHIA
CÂMARA MUNICIPAL DE CAMAÇARI
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES

foram contemplados com nenhuma iniciativa; capacidade operacional do ente federativo, considerando a execução dos objetos pactuados no ciclo; vulnerabilidade socioeconômica, observado o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) dos entes federados; e índice de distorção idade-série, considerando os indicadores de eficiência e rendimento do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), além de que o FNDE construiria um ranking com os estados e o Distrito Federal e outro com os municípios, a serem atendidos por meio do PAR, utilizando modelo estatístico que considerasse, no mínimo, os critérios II a VI como variáveis a serem analisadas. Lembrou que o município de Camaçari, localizado na região metropolitana de Salvador, sendo o quarto município mais populoso, possuía, segundo o IBGE 2010, 242.910 habitantes, e que desse total, 9,8% (23.805) tinham de 0 a 5 anos de idade, 15,9% (38.622) de 6 a 14 anos de idade e 19,4% (47.124) de 15 a 24 anos de idade, aumentando em 2020 para 304.302 habitantes, com uma estimativa da população de 0 a 5 anos de idade em 29.821,59, com registro civil no IBGE de 29.784 nascidos vivos entre 2014 e 2020, concluindo que segundo o panorama apresentado, a população estimada para Camaçari em 2021 havia sido de 309.208 habitantes, e que a estimativa dessas faixas etárias, aplicando o mesmo percentual do IBGE 2010, para cálculo dos moradores eram de 30.302,38 de 0 a 5 anos, 49.164,07 de 6 a 14 anos e 59.986,85 de 15 a 24 anos. Relembrou diversas iniciativas e seus programas, realizadas pelo PAR desde 2017, sendo: Planejamento Dimensão 1 - realizar eventos (seminário/conferência/oficina) sobre diversidade; capacitar profissionais à distância em articulação; realizar eventos (seminário/conferência/oficina) em articulação; adquirir/reproduzir/produzir/imprimir material em articulação; formar especialistas em articulação; prestar assistência técnica; contratar especialistas ou serviços e realizar eventos (seminário/conferência/oficina), tendo como programas, o Educação Escolar Quilombola, o Programa Nacional de Educação do Campo, e o Programa Nacional dos Territórios Etnoeducacionais Indígenas, o Plano Nacional de Educação (2014/2024) em movimento, educação inclusiva, Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica, Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Brasil Profissionalizado);



ESTADO DA BAHIA
CÂMARA MUNICIPAL DE CAMAÇARI
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES

Planejamento Dimensão 2 - formar profissionais em formação continuada na educação especial, alfabetização e EJA, diversidade e formação pela escola, tendo como programas, o Educação Inclusiva, o SECADI, com ações voltadas para a educação de jovens e adultos, o Educação Escolar Indígena, o Educação Escolar Quilombola, o Programa Nacional de Educação do Campo e o Programa Nacional de Formação Continuada à Distância nas Ações do FNDE; Planejamento Dimensão 3 - realizar eventos (seminário/conferência/oficina) em alfabetização e EJA e itinerantes; contratar especialista ou serviços de educação especial e disponibilização de kits de apoio didático de Língua Portuguesa e Matemática, tendo como programas, o SECADI, o Educação Inclusiva, educação para os povos ciganos e em situação de itinerância e o Programa de Desenvolvimento da Educação Básica; Planejamento Dimensão 4 - Adquirir equipamentos e recursos tecnológicos, conjunto de robótica, equipamentos e utensílios de cozinha, materiais escolares, mobiliários de sala de aula, materiais esportivos, brinquedos, equipamentos de climatização, outros materiais e insumos, ônibus escolar, adquirir/reproduzir/produzir/imprimir material e construir escola ou creche, tendo como programas, o Inovação Educação Conectada, Tecnologia Educacional, Desenvolvimento da Educação Básica, reestruturação da rede física da educação básica, Programa Nacional de Reestruturação, aquisição de equipamentos para a rede escolar pública de educação infantil e o Caminho da Escola, com valor total do planejamento em R\$ 969.415.564,15. Das iniciativas planejadas, analisadas e aprovadas, a disponibilização de kits de apoio didático de língua portuguesa e matemática teve o valor de R\$ 3.212.690,00; construir escola ou creche no valor de R\$ 13.891.977,96; e adquirir mobiliários de sala de aula no valor de R\$ 1.967.706,00 totalizando R\$ 19.072.373,96. Detalhou que o PAR 4 (2021-2024) tinha um valor total planejado de R\$ 746.896.299,88 e que o Termo de Compromisso 41700004/2021 com o intuito de apoiar despesas de custeio no âmbito da política pública de transporte escolar E. P. 41700004/2021, com valor aprovado em 28/12/2021 de R\$ 990.104,89. Apresentou o IDEB 2021 e as metas alcançadas: nos anos iniciais do ensino fundamental, a média do Brasil foi de 5,5, enquanto, na Bahia, foi de 4,9; já nos anos finais, a média do Brasil foi de 4,8, e na Bahia, 4,2; e no ensino médio, a média do Brasil foi de 5,5, e na Bahia, 4,9. Informou que a escola com



ESTADO DA BAHIA
CÂMARA MUNICIPAL DE CAMAÇARI
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES

o maior IDEB nos anos iniciais foi a Manoel Mercês, com 6,3, e nos anos finais, a Luís Rogério, com 5,7; que as escolas com maior crescimento nos anos iniciais foram a Thomaz Camilo e a Caminho do Mar, e nos anos finais, a Américo Ferreira dos Santos e São Thomaz de Cantuária. Nos anos iniciais, haviam 53 escolas aptas, 33 tiveram aumento no desempenho, uma manteve o mesmo desempenho, 7 diminuíram o desempenho e 12 não foram possíveis comparar; nos anos finais, haviam 31 escolas aptas, 19 tiveram aumento no desempenho, 2 mantiveram o mesmo desempenho, 2 diminuíram o desempenho e 8 não foram possíveis comparar. Citou a implantação do ensino da língua inglesa e da educação física nos anos iniciais do ensino fundamental, em observância ao referencial curricular municipal; os cuidadores educacionais, como uma política em expansão na educação especial; como destaque no objetivo 8, garantir a valorização profissional e a formação continuada no contexto de trabalho para os profissionais da educação da rede municipal, tendo como ações, garantir a efetividade do afastamento do servidor para curso, sem prejuízo dos direitos e vantagens inerentes à função, bem como os avanços funcionais; criação de política pública destinada à valorização dos profissionais da educação das unidades escolares que atingirem metas de desempenho estabelecidas para a rede; realização de concurso público para preenchimento de vagas para profissionais da educação, inclusive psicólogos e assistentes sociais; e revisão da legislação que tratava do provimento dos cargos de diretor e vice-diretor, harmonizando-a com critérios técnicos de mérito e desempenho, considerando-se o cumprimento das condicionalidades previstas na Lei nº 14.113/2020 (Lei do novo FUNDEB). Mencionou a elaboração do sistema próprio de ensino, com o Ateliê Pedagógico e o I Seminário de Mobilização da Rede. Apresentou as ações estruturantes: estruturação do sistema próprio de ensino e formação docente; reelaboração do referencial curricular de Camaçari; instituição das comissões de professores e professoras especialistas; fórum de estudantes; ateliês de estudo; programa de formação para (re)elaboração dos projetos políticos-pedagógicos (PPP) e programa de formação para lideranças educacionais. Mencionou as parcerias com as comunidades de aprendizagem: Centro Lemann, Bem Comum, Educar pra Valer, ICEP, Google for Education, Editora Moderna, Instituto Anísio Teixeira, IFA, programa de formação para (re)elaboração dos projetos políticos-



ESTADO DA BAHIA
CÂMARA MUNICIPAL DE CAMAÇARI
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES

pedagógicos (PPP) nas escolas dos municípios baianos e Formação pela Escola. Apresentou imagens do café da manhã em segurança nutricional. Demonstrou a oferta de café da manhã na rede: do total de 103 escolas, 80 ofertavam (43 na sede e 37 na costa) e 20 ainda não; dos 26.532 alunos atendidos, 16.281 alunos eram da sede e 10.251 eram da costa. Em coordenadoria de gestão, apresentou o cronograma de ações do programa Mais Gestão, de janeiro a agosto de 2022, e finalizou informando a abertura das contas bancárias para repasse dos recursos desse programa, com uma estimativa de investimento anual em R\$ 1.550.000,00 em agosto. Em seguida, o Sr. Francisco Lima, subsecretário de educação, apresentou a previsão de receita orçamentária: informou que, em 2022, a previsão era de R\$ 1.612.545.000,00, enquanto a receita orçamentária no ano anterior havia sido de R\$ 1.626.037.000,00; que, em 2022, a previsão orçamentária da SEDUC foi de R\$ 464.978.273,00, enquanto o orçamento liquidado até o 2º quadrimestre foi de R\$ 257.394.098,17 e a despesa paga até 31.08.2022 no valor de R\$ 238.636.191,19; apresentou a execução das receitas do FUNDEB: das despesas do FUNDEB realizadas até 31.08.2022, no valor de R\$ 131.423.018,99, tendo sido executado 76,24% para o FUNDEB 70% e 23,76% para o FUNDEB 30%, registrando-se a aplicação de 96,35% dos recursos originários do FUNDEB e observando-se o art. 26, da Lei 14.113, de 25/12/2020; detalhou a aplicação das receitas do MDE (manutenção e desenvolvimento do ensino) do Tesouro Federal, pontuando que, até o mês de agosto, com recursos próprios resultantes de impostos e transferências foi aplicada (liquidada) em manutenção e desenvolvimento da educação básica a quantia de R\$ 192.141.248,99, representando 21,27% da arrecadação mensal da receita de impostos e transferências constitucionais de que tratava a EC 14/96, divididas em: R\$ 5.703.784,23 em manutenção de prédios escolares; R\$ 891.317,23 em sistema de gestão escolar; R\$ 471.285,92 em combustível; R\$ 245.000,00 em serviços de consultoria contábil; R\$ 134.364,20 em reprografia (serviço e manutenção); R\$ 421.186,94 em locação de veículos; R\$ 2.526.029,03 em armazenamento e logística; R\$ 3.979.002,56 em serviços de creches comunitárias; R\$ 11.627.087,35 em serviços de transporte escolar; R\$ 591.249,94 em alugueis; R\$ 17.833.121,74 em serviços de limpeza; R\$



ESTADO DA BAHIA
CÂMARA MUNICIPAL DE CAMAÇARI
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES

10.245.209,33 em serviços de vigilância patrimonial; R\$ 2.058.734,13 em concessionárias (água, luz, telefone, internet, etc.); R\$ 469.548,69 em manutenção de ar e eletrônicos em geral; R\$ 93.162,64 em gás (P13 e P45), R\$ 7.190.132,21 em DEA, R\$ 26.532.104,58 em outros (materiais de consumo, papelaria, equipamentos em geral e tarifas bancárias), R\$ 3.444.659,28 em terceirização da alimentação escolar e R\$ 16.289.791,34 em complementação de remuneração. Também mencionou outras receitas, oriundas do salário-educação, das operações de crédito (CAF), do transporte escolar (PNATE), do PETE Bahia e da alimentação escolar (PNAE). Finalizou sua explanação, informando que os slides e o analítico das despesas (MDE, FUNDEB, CAF, etc.) podiam ser solicitados pelo e-mail seducplanejamento@gmail.com, e que os dados seriam disponibilizados no sítio www.seduc.camacari.ba.gov.br, tendo como fonte dos dados, o sistema Contabilis, a Gradus e a SEFAZ. Em seguida, o presidente da audiência pública, vereador Jamesson, concedeu a oportunidade de fala aos cidadãos inscritos, que questionaram tópicos relacionados à prestação de contas. Logo após, o presidente concedeu a oportunidade aos vereadores inscritos. Com a palavra, o vereador **Vaninho da Rádio** reconheceu a necessidade de ampliar o debate sobre a valorização do profissional de educação, encorajando a gestão nesse âmbito; finalizou, parabenizando a secretaria de educação do município por fazer Camaçari se destacar dentre os diversos municípios baianos nessa área, mantendo o índice de aprendizagem a nível nacional. Com a palavra, a vereadora **Professora Angélica** falou sobre a necessidade constante de vivenciar o aprendizado e sempre descobrir algo novo, e sugeriu como educadora, que novos pais e responsáveis fossem convidados a acompanhar os trabalhos da secretaria de educação, pois a parceria escola-família seria o ponto de partida para o progresso dessa pasta no município. Com a palavra, o vereador **Tagner Cerqueira** ressaltou a importância da valorização do respeito e do diálogo entre os professores, tecendo críticas ao descaso com esta classe profissional, que vinha lutando por um reajuste salarial digno de suas funções, enquanto 400 cargos comissionados eram oferecidos na prefeitura, gerando assim, um contrassenso; finalizou, tecendo críticas à terceirização da gestão através do contrato com a empresa Soluções, exigindo um serviço executado com



ESTADO DA BAHIA
CÂMARA MUNICIPAL DE CAMAÇARI
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES

excelência, a despeito da falta de merenda que vinha ocorrendo nas escolas e do ineficiente serviço de transporte escolar. Com a palavra, o vereador **Vavau** voltou a sugerir novas contratações de servidores da educação através de concurso público ante ao grande número de aposentadorias ativas, pediu uma atenção maior aos cuidadores especiais e monitores escolares e finalizou com críticas, também, à oferta de transporte escolar, já sobrecarregado, frente ao aumento de novas matrículas e à implantação terceirizada de novas merendeiras. Com a palavra, o vereador **Manoel Jacaré** parabenizou o empenho dos professores e da equipe técnica da SEDUC na conquista de um resultado satisfatório e de destaque no IDEB da Bahia, mesmo diante das consequências da pandemia de COVID-19. Com a palavra, o vereador **Jamelão** agradeceu à secretaria pela requalificação de uma creche em Monte Gordo, solicitada através de uma Indicação sua, por se tratar de uma comunidade carente que necessitava desse serviço. Com a palavra, o vereador **Flávio Matos** declarou que a secretaria de educação tem se esforçado e se superado a cada nova oportunidade e atribuiu o sucesso dos trabalhos ao desejo de servir à cidade; parabenizou a equipe técnica pelo empenho na busca de uma posição de destaque no IDEB da Bahia, em comparação aos anos anteriores; mencionou a uniformização dos estudantes junto à entrega dos kits escolares e a melhoria da merenda escolar como alguns dos avanços conquistados pela secretaria; finalizou, ressaltando a importância da educação em tempo integral e do esporte nas escolas, manifestando o desejo de serem realizadas as olimpíadas e paraolimpíadas escolares anualmente. Com a palavra, o vereador **Jamesson** parabenizou à secretaria pelo feito de conseguir fornecer cinco refeições diárias nas escolas; ressaltou o sucesso do projeto Escola Verão, amplamente divulgado nas redes sociais e acompanhado pela imprensa, além da entrega das novas creches do município, contando com alta tecnologia, alimentação equilibrada e profissionais capacitados; finalizou, informando que solicitou à assessoria jurídica que tomasse as providências legais para que investigassem os motivos pelos quais algumas instituições escolares não vinham gerando os resultados esperados após um investimento suficiente para tal. Não havendo mais vereadores inscritos à fala, o presidente da audiência pública, vereador Jamesson, parabenizou o trabalho de toda a equipe da secretaria de educação,



**ESTADO DA BAHIA
CÂMARA MUNICIPAL DE CAMAÇARI
COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES**

encorajou-os a manter suas atividades com a dedicação e o esforço necessários, agradeceu a presença dos vereadores e de todos os servidores e cidadãos na Plenária, deu a audiência pública por encerrada, e eu, Silas Leal dos Santos, redator de debates, redigi a presente ata. Camaçari - BA, 11 de outubro de 2022.

